

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**ADUNANZA N. 260 LEGISLATURA N. IXdelibera  
1183

DE/LU/APL    Oggetto: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III - Linee guida  
O NC                     integrative alle DGR n. 133/2011 - DGR 322/2012 - DGR  
                               n. 942/2013 - Attuazione dei percorsi triennali di  
Prot. Seqr.             istruzione e formazione professionale anno Scolastico  
1322                      2014/2015

Martedì 21 ottobre 2014, presso la sala adiacente l'aula consiliare,  
ad Ancona, in via Tiziano, si è riunita la Giunta regionale,  
regolarmente convocata.

Sono presenti:

- GIAN MARIO SPACCA	Presidente
- ANTONIO CANZIAN	Vicepresidente
- SARA GIANNINI	Assessore
- PAOLA GIORGI	Assessore
- MARCO LUCHETTI	Assessore
- PIETRO MARCOLINI	Assessore
- ALMERINO MEZZOLANI	Assessore
- LUIGI VIVENTI	Assessore

E' assente:

- MAURA MALASPINA	Assessore
-------------------	-----------

Constatato il numero legale per la validità dell'adunanza, assume la  
Presidenza il Presidente della Giunta regionale, Gian Mario Spacca.  
Assiste alla seduta il Segretario della Giunta regionale, Elisa Moroni.

Riferisce in qualità di relatore l'Assessore Marco Luchetti.

La deliberazione in oggetto è approvato all'unanimità dei presenti.

**NOTE DELLA SEGRETERIA DELLA GIUNTA**

Inviata per gli adempimenti di competenza

- alla struttura organizzativa: \_\_\_\_\_
- alla P.O. di spesa: \_\_\_\_\_
- al Presidente del Consiglio regionale
- alla redazione del Bollettino ufficiale

Il \_\_\_\_\_

L'INCARICATO

Proposta o richiesta di parere trasmessa al Presidente  
del Consiglio regionale il \_\_\_\_\_

prot. n. \_\_\_\_\_

L'INCARICATO



OGGETTO: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – Linee guida integrative alle DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 – DGR n. 942/2013 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2014/2015. -

### LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dalla P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria di cui all'articolo 48 della legge regionale 11 dicembre 2001, n. 31;

VISTA la proposta del dirigente del Servizio Industria Artigianato Istruzione Formazione e Lavoro che contiene il parere favorevole di cui all'articolo 16, comma 1, lettera d) della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata a pagina 1:

### DELIBERA

1. di approvare il documento di "Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale" comprensivo della scheda progetto, allegato 1) parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di confermare l'offerta di Istruzione e Formazione professionale in regime di sussidiarietà finalizzata al rilascio dei titoli di qualifica professionale di cui al Capo III del D.Lgs. 226/2005, anche nell'anno scolastico 2014/2015 da parte degli Istituti Professionali, ai sensi della DGR n. 133 del 7 febbraio 2011, della DGR n. 322 del 19 marzo 2012 e della DGR 942 del 25/06/2013 e della presente deliberazione. Per tale azione è previsto un contributo a favore degli Istituti professionali di €. 600.000,00. Tale contributo sarà suddiviso nel modo seguente:
  - i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2014/2015 e autorizzato dalla programmazione regionale - ai sensi della Deliberazione amministrativa n. 94/2014 - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del corso comprensivo anche delle spese per le Commissioni d'esame;
  - la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato nel seguente modo:



seduta del	21 OTT 2014 1183	pag.	3
delibera			

- 50% in base al numero degli alunni qualificati nell'anno scolastico 2013/2014;
  - 50% in base al numero delle classi di secondo anno dei percorsi triennali che hanno avuto inizio nell'anno scolastico 2013/2014;
3. di confermare per l'anno scolastico 2014/2015 i percorsi di istruzione e Formazione professionale realizzati dagli Enti di formazione nell'anno scolastico 2013/2014 che hanno i seguenti requisiti:
- mantenuto l'accreditamento per la macrotipologia formativa Obbligo Formativo per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale, ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s. m., e n. 1035 del 28/06/2010;
  - svolto regolarmente il primo anno formativo 2013/2014 dei percorsi triennali;
  - non aver registrato casi di abbandono non motivati nell'anno formativo 2013/2014;
4. di stabilire che le somme derivanti da economie dell'intervento di cui al punto 3 saranno destinate con atti della Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello alla realizzazione di azioni di sistema, di cui alla DGR 322/2012, DGR 1478/2012 e alla DGR 942/2013 a favore delle Istituzioni scolastiche e degli Enti di Formazione che realizzano i percorsi.

L'onere del presente provvedimento fa carico:

- per i percorsi di cui al punto 2 della presente deliberazione, realizzati dall'anno scolastico 2014/2015 in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato, al capitolo 52907107 del bilancio 2014, per la somma complessiva di €. 600.000,00;
- per gli interventi di cui al punto 3 della presente deliberazione al capitolo 32103107 per la somma di €. 1.254.528,00 del bilancio 2014 e al capitolo 32103106 per la somma di €. 313.632,00 del bilancio 2014;
- per gli interventi di cui al punto 4 della presente deliberazione per la somma di €. 60.821,20 al capitolo 32103114 del bilancio 2014.

LA SEGRETARIA DELLA GIUNTA

(Elisa Moroni)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

(Gian Maria Spacca)



DOCUMENTO ISTRUTTORIO

**1) Normativa di riferimento**

D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226 - capo III

DPR del 15 marzo 2010 n. 87: Approvazione del Regolamento sul riordino dell'istruzione professionale di Stato (art. 64, comma 4, legge 133/08);

Direttiva del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 28 luglio 2010, n. 65 contenente le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'art. 8, comma 6. Del DPR 15/03/2010, n. 87;

DPR 20/03/2009, n. 81 recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25/06/2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla Legge 6/08/2008, n. 133;

Vista la circolare 29 dicembre 2011, n. 110 che ha fissato al 20 febbraio 2012 il termine per le iscrizioni alle prime classi delle scuole di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle relative ai percorsi di Istruzione e Formazione professionale;

Accordo Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 recepito con Decreto Interministeriale 15 giugno 2010 ad oggetto: "Primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226";

DGR n. 238 del 9/02/2010 concernente: D.Lgs. n. 226/2005 capo III – Attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – anno scolastico 2010/2011;

DGR n. 133 del 7 febbraio 2011 concernente: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226 - capo III – DGR 1038 del 28/06/2010 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale - Approvazione schema di Accordo;

DGR n. 322 del 19/03/2012 concernente: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – DGR n. 133/2011 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale;

DGR n. 942 del 25/06/2013 concernente: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – Linee guida integrative alle DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2013/2014. -

Intesa in Conferenza Unificata - Repertorio Atti n. 129/CU del 16 dicembre 2010 – riguardante: L'adozione delle linee-guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;

Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di I e FP di cui al D.L. 17/10/2006, n.226;

Accordo approvato in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano il 27 luglio 2011 (rep. Atti n. 137 – CSR) riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di I e FP di cui al D.L. 17/10/2006, n.226, recepito con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca in data 11 novembre 2011;

Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano



riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010". del 19 gennaio 2012 –rep. atti n. 21/CSR. che istituisce la figura di Operatore del Mare e delle acque interne e ridefinisce la figura di Operatore del Benessere;

DDPF n. 158/IFD del 27/06/2013 ad oggetto: : DGR n. 942 del 25/06/2013 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di progetti formativi di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale. Importo euro 1.760.456,00 – cap. 32103107;

D.A. n. 94 del 17/12/2013 concernente: Programmazione rete scolastica per l'anno scolastico 2014/2015;

DD n. 6/Segr DG/2014 dell'8/10/2014 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

DGR n. 1168 del 13/10/2014 concernente: Art. 29 comma 1 della L.R. 31/2001 - Art. 25 comma 2 L.R. 50/2013 - Iscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2014 di entrate derivanti da assegnazione di fondi da parte dello Stato vincolati a scopi specifici e delle relative spese - Euro 1.387.502,00;

DGR n. 1167 del 13/10/2014 concernente: Art. 2 comma 1 lettera a) della L.R. 23 dicembre 2013, n. 49 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2014 di economie accertate relative a stanziamenti aventi specifica destinazione - Euro 241.479,20.

## 2) Motivazione

I percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale hanno avuto regolarmente inizio nell'anno scolastico 2010/2011 in regime di sussidiarietà presso gli Istituti professionali di Stato presenti nella Regione Marche.

Il 16 dicembre 2010 Reg. Atti n. 129, è stata approvata l'Intesa in Conferenza Unificata che adotta linee guida per "realizzare organici raccordi tra i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, co. 1 – quinquies della Legge 2 aprile 2007, n. 40".

L'Accordo approvato in Conferenza Stato Regioni le Province Autonome del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di I e FP, integrato con l'Accordo del 19 gennaio 2012, istituisce il Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione Formazione professionale, descrive gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche e adotta il modello di attestato di qualifica professionale per il riconoscimento tra i sistemi regionali e tra questi e il sistema dell'istruzione, delle qualifiche di Istruzione e Formazione professionale rilasciati dalle Regioni e dalle P.A. e il modello per l'attestazione delle competenze acquisite dagli studenti che interrompono i percorsi di Istruzione e Formazione professionale.

Con l'Accordo approvato in Conferenza Stato Regioni e Province autonome del 19 febbraio 2012 si è integrato il repertorio delle figure professionali con l'ulteriore figura di "Operatore del mare e delle acque interne" e ridefinita la figura di "Operatore del benessere".

In continuità al percorso già avviato, anche per l'anno scolastico 2014/2015 l'offerta di Istruzione e Formazione professionale finalizzata al rilascio dei titoli di qualifica professionale, si realizza negli Istituti professionali in regime di sussidiarietà. La Regione Marche, per l'anno scolastico 2014/2015, ha approvato l'offerta formativa di Istruzione e



Formazione Professionale negli Istituti Professionali con Deliberazione amministrativa n. 94 del 17 dicembre 2013.

La Giunta regionale con Deliberazioni 1038/2010. n. 133/2011, n. 322/2012 e n. 942/2013 ha approvato le linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale realizzati dagli Istituti professionali in sussidiarietà integrativa.

Con la presente deliberazione si confermano le delibere di cui sopra e si stabiliscono le modalità per la presentazione dei progetti da parte degli Istituti professionali.

Per i percorsi di I e FP è previsto un contributo a favore degli Istituti professionali di €. 600.000,00. Tale contributo sarà suddiviso nel modo seguente:

- i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2014/2015 e autorizzato dalla programmazione regionale - ai sensi della Deliberazione amministrativa n. 94/2014 - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del corso comprensivo anche per le Commissioni di esame.
- la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato nel seguente modo:
  - 50% in base al numero degli qualificati dei percorsi triennali nell'anno scolastico 2013/2014;
  - 50% in base al numero delle classi di secondo anno dei percorsi triennali che hanno avuto inizio nell'anno scolastico 2013/2014;

Con Decreto n. 158/IFD del 27 giugno 2014, in attuazione alla deliberazione 942/2013, si è disposto l'avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per l'importo di €. 1.760.456,00.

L'avviso prevedeva la validità della graduatoria generale anche per gli anni formativi 2014/2015 e 2015/2016. I progetti attivati nell'anno formativo 2013/2014 potevano essere rifinanziati per un ulteriore percorso triennale nell'anno scolastico 2014/2015, compatibilmente con le risorse assegnate annualmente alla Regione Marche dallo Stato, a condizione che gli Enti di formazione:

- mantenessero l'accreditamento per la macrotipologia formativa Obbligo Formativo per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale, ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s. m., e n. 1035 del 28/06/2010;
- avessero svolto regolarmente l'anno formativo 2013/2014, senza registrare casi di abbandono non motivati.

La somma trasferita alla Regione Marche con DD n. 6/Segr DG/2014 dell'7/10/2014 a valere per l'anno 2013, ammonta ad €. 1.387.502,00 che, sommata all'economia di spesa determinata al 31/12/2013 e reiscritta sul Bilancio 2014 di € 241.479,20, permette il finanziamento di tutti i percorsi triennali dell'anno scolastico 2013/2014 per un'ulteriore triennalità.

Per la somma residuale di €. 60.821,20 si ritiene di proporre all'approvazione della Giunta regionale di dare continuità al laboratorio di formazione azione di cui alle DGR 322/2012 e DGR 1478/2012. Con Decreto della Dirigente della P.F. si provvederà alla definizione dei progetti e all'assegnazione dei fondi alle scuole capofila delle reti.

Per realizzare gli interventi che si propone all'approvazione della Giunta regionale sono previste le seguenti somme:



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

- € 600.000,00, con riferimento alla disponibilità, sul capitolo 52907107 UPB 5.29.07 del Bilancio 2014, in quanto trattasi di fondi regionali;
- €. 1.013.048,80 con riferimento alla disponibilità sul capitolo 32103107 UPB 3.21.03 del bilancio 2014 correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014;
- €. 241.479,20 con riferimento alla disponibilità sul capitolo 32103107 UPB 3.21.03 del bilancio 2014 correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 1451/2013;
- €. 313.632,00 con riferimento alla disponibilità sul capitolo 32103106 UPB 3.21.03 del bilancio 2014 correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014;
- €. 60.821,20 con riferimento alla disponibilità sul capitolo 32103114 UPB 3.21.03 del bilancio 2014 correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014;

**Esito dell'istruttoria**

Per quanto sopra esposto si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – Linee guida integrative alle DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 – DGR n. 942/2013 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno scolastico 2014/2015. -

La responsabile del procedimento  
(Gina Gentili)

Posizione di Funzione Istruzione, Formazione Integrata,  
Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello

VISTO

La dirigente responsabile  
(Graziella Cirilli)



### ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

Si attesta la copertura finanziaria della presente deliberazione come segue:

- € 600.000,00, con riferimento alla disponibilità esistente sul capitolo 52907107 UPB 5.29.07 del Bilancio 2014, in quanto trattasi di fondi regionali;
- € 1.013.048,80 con riferimento alla disponibilità esistente sul capitolo 32103107 UPB 3.21.03 del bilancio 2014, correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014;
- € 241.479,20 con riferimento alla disponibilità esistente sul capitolo 32103107 UPB 3.21.03 del bilancio 2014, correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 1451/2013;
- € 313.632,00 con riferimento alla disponibilità esistente sul capitolo 32103106 UPB 3.21.03 del bilancio 2014, correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014;
- € 60.821,20 con riferimento alla disponibilità esistente sul capitolo 32103114 UPB 3.21.03 del bilancio 2014, correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2014 accertamento n. 3185/2014.

La responsabile della PO  
Controllo contabile della spesa 2  
(Stefania Denaro)





DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

PROPOSTA E PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO INDUSTRIA  
ARTIGIANATO ISTRUZIONE FORMAZIONE LAVORO

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione e ne propone l'adozione alla Giunta regionale.

Il dirigente del servizio  
(Raimondo Orsetti)

La presente deliberazione si compone di n. 15 pagine, di cui n. 6 pagine di allegati che formano parte integrante della stessa.

La segretaria della Giunta  
(Elisa Moroni)



**Allegato A)**

### **Documento di Attuazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale**

Il Sistema di Istruzione e Formazione professionale ordinamentale ha avuto avvio dall'anno scolastico 2010/2011 e nella regione Marche è stato programmato annualmente ed attuato sia in regime di sussidiarietà presso gli Istituti professionali statali che presso gli Enti accreditati per i percorsi di IFP.

Di seguito si riportano i dati riferiti agli alunni qualificati negli ultimi due anni per area professionale.

<b>Area Professionale</b>	<b>QUALIFICATI a.s. 2012/13</b>	<b>QUALIFICATI a.s. 2013/14</b>
Agro-Alimentare	77	103
Cultura, Informazione E Tecnologie Informatiche	87	51
Servizi Commerciali	145	115
Servizi Alla Persona	94	180
Manifattura E Artigianato	131	114
Meccanica, Impianti E Costruzioni	577	622
Turismo E Sport	921	963
<b>Totale</b>	<b>1.723</b>	<b>2.148</b>

Dalla tabella si evince chiaramente che i risultati conseguiti dagli allievi, a conclusione dell'iter formativo, sono indubbiamente positivi in quanto si registra un aumento di alunni qualificati. L'82.3% degli studenti iscritti al terzo anno di istruzione e formazione professionale presso gli Istituti Professionali di Stato del territorio ha difatti conseguito, a giugno del 2014, la qualifica di operatore professionale (trattasi di 2148 giovani). Il tasso di successo formativo della filiera, pari al 66.6%, si attesta pertanto su un valore di gran lunga superiore al dato nazionale di fonte ISFOL registrato nelle scuole (45.6% per l'offerta sussidiaria).



I percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale che si realizzeranno nell'a.s. 2014/2015 sono stati approvati dall'Assemblea Legislativa delle Marche con D.A. n. 94 del 17 dicembre 2013.

Per la realizzazione degli stessi valgono le indicazioni che la Giunta regionale ha fornito con DGR n. 133 del 7 febbraio 2011, n. 322 del 19 marzo 2012 e n. 942 del 25/07/2014 approvando le linee guida per l'"Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale".

Si ribadisce che gli Istituti professionali che realizzano i percorsi di leFP in regime di sussidiarietà, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, devono garantire ai giovani minorenni la possibilità di acquisire le competenze di base necessarie all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, e di acquisire competenze marcatamente professionalizzanti, e pertanto più immediatamente spendibili nel mercato del lavoro. Devono, pertanto:

- generalizzare, ai fini della curvatura dei curricula, l'utilizzo di almeno il 20% della quota di autonomia scolastica al fine di potenziare i laboratori tecnico professionali, così da ottenere percorsi più aderenti alle esigenze del territorio e alle potenzialità degli studenti;
- costituire i Comitati Tecnici Scientifici di cui al DPR 87/2010 prevedendo all'interno di ciascun Comitato la presenza delle aziende e di organizzazioni datoriali per agevolare l'attuazione generalizzata e significativa dell'attività scolastica e privilegiando i settori produttivi locali.

Gli Istituti professionali dovranno presentare i progetti formativi dei percorsi triennali che realizzano nell'anno scolastico 2014/2015 in cui si preveda:

- una distribuzione dell'orario minimo annuale (pari a 1056 ore) in grado di contemplare, nell'arco del triennio, il pieno utilizzo della quota di autonomia prevista dal DPR n. 87/2010, ai fini dell'acquisizione delle competenze tecnico-professionali. In particolare, la Regione valuterà prioritariamente i quadri orari e le relative curvatures curriculari ottenute attraverso l'uso del 20% della quota di autonomia di cui godono le Istituzioni scolastiche.
- la realizzazione di esperienze formative in alternanza scuola-lavoro avviati fin dal primo anno, sulla base delle seguenti indicazioni, fissate dalla DGR 1750 del 17 dicembre 2012:
  - nel primo anno vanno promossi incontri con testimoni e visite aziendali, al fine di realizzare una sorta di dossier del settore e della figura professionale, affinché gli studenti possano mettere a raffronto il percorso di studi da ciascuno prescelto con gli elementi di conoscenza tratti da una più puntuale visione della concreta realtà di riferimento;
  - nel secondo anno va proposto un periodo di inserimento in azienda, nelle modalità dell'affiancamento, cosicché lo studente possa cogliere (e "vivere") gli aspetti reali dell'organizzazione del lavoro non solo attraverso la loro osservazione, ma anche mediante l'assunzione di puntuali compiti operativi;
  - nel terzo anno lo studente va inserito in uno specifico contesto di lavoro, tale da consentirgli di svolgere responsabilmente compiti veramente qualificanti.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

Fermo restando quanto sopra specificato, saranno valutate anche ulteriori modalità di incremento del monte ore dedicato all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali autonomamente individuate dalla Istituzione scolastiche.

La Regione conferma il proprio importante impegno per questi percorsi con un contributo di €. 600.000,00, iscritti al capitolo del bilancio regionale n. 52907107 - fondi regionali - che saranno ripartiti tra gli Istituti Professionali di Stato come di seguito indicato:

1. i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2014/2014 - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del percorso, comprensivo anche delle spese per le Commissioni di esame.
2. la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato, che hanno attivi i percorsi triennali al 30 settembre 2013, nel seguente modo:
  - 50% in base al numero degli qualificati dei percorsi triennali nell'anno scolastico 2013/2014;
  - 50% in base al numero delle classi di secondo anno che hanno avuto inizio nell'anno scolastico 2013/2014.

Sono ammissibili spese per azioni di accompagnamento riferite al periodo ricompreso tra il 1 settembre e il termine delle attività didattiche del 30 giugno di ogni anno di corso, e pagamento delle Commissioni di esame.

Le azioni di accompagnamento consistono in attività rivolte alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e formativa, come di seguito descritte:

- tirocini formativi ed esperienze in alternanza scuola-lavoro in relazione alle figure professionali caratterizzanti i percorsi formativi;
- laboratori, anche a carattere territoriale, per l'acquisizione ed il recupero delle competenze;
- laboratori di pratica professionale;
- interventi di orientamento;
- visite guidate presso aziende di riferimento del settore obiettivo dell'intervento formativo;
- docenti e/o esperti esterni per integrare l'area professionalizzante non sufficientemente coperta dai docenti delle Istituzioni scolastiche;
- materiale di consumo direttamente riconducibile all'area professionalizzante.



## SCHEMA PROGETTO

### QUALIFICA CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DI DURATA TRIENNALE

#### Dati dell'Istituzione Scolastica

(Compilare la sezione una sola volta per ciascuna istituzione scolastica)

#### Sezione A - SCHEMA DEL SOGGETTO ATTUATORE

##### A.1. Dati identificativi dell'Istituzione Scolastica

Denominazione Istituzione scolastica \_\_\_\_\_

Codice Meccanografico Istituzione scolastica \_\_\_\_\_

Responsabile Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_

Referente del progetto \_\_\_\_\_ ruolo \_\_\_\_\_

Comune dell'Istituzione scolastica \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP) \_\_\_\_\_

Telefono Fax E-mail \_\_\_\_\_



### Sezione B – DATI RELATIVI AL PERCORSO

(La sezione B va replicata per ogni percorso di qualifica)

B.1 - Denominazione della qualifica: \_\_\_\_\_

Eventuale indirizzo della qualifica: \_\_\_\_\_

#### Referenziazione della figura

Attività economica (ATECO/ISTAT 2007): \_\_\_\_\_

Nomenclatura Unità Professionali (NUP/ISTAT 2006): \_\_\_\_\_

#### B.2 - Articolazione del percorso

Specificare per il triennio:

- n. ore di alternanza scuola lavoro
- n. ore di pratica laboratoriale
- utilizzo dell'autonomia: quota utilizzata e modalità

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B.3. Metodologie didattiche per competenze (descrivere le metodologie adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale)

---

---

---

---

---

---

---

---



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

delibera 1183

---

---

---

---

---

---

B.4 - Metodologie di valutazione degli apprendimenti per competenze

---

---

---

---

B.5 - Descrizione attività in Alternanza Scuola Lavoro

---

---

---

B.6 - Misure di accompagnamento

---

---

---

---

È stato costituito il Comitato Tecnico Scientifico    Si       No