



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ADUNANZA N. 185 LEGISLATURA N. IX

delibera

942

DE/LU/IAF Oggetto: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III - Linee guida
0 NC integrative alle DGR n. 133/2011 - DGR 322/2012 -
Prot. Segr. Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e
1047 formazione professionale anno Scolastico 2013/2014

Martedì 25 giugno 2013, nella sede della Regione Marche, ad Ancona in
Via Gentile da Fabriano, si è riunita la Giunta regionale, regolarmente
convocata.

Sono presenti:

- GIAN MARIO SPACCA Presidente
- ANTONIO CANZIAN Vicepresidente
- SARA GIANNINI Assessore
- PAOLA GIORGI Assessore
- MARCO LUCHETTI Assessore
- MAURA MALASPINA Assessore
- PIETRO MARCOLINI Assessore
- ALMERINO MEZZOLANI Assessore
- LUIGI VIVENTI Assessore

Constatato il numero legale per la validità dell'adunanza, assume la
Presidenza il Presidente della Giunta regionale, Gian Mario Spacca.
Assiste alla seduta il Segretario della Giunta regionale, Elisa Moroni.
Riferisce in qualità di relatore l' Assessore Marco Luchetti.
La deliberazione in oggetto è approvata all'unanimità dei presenti.

NOTE DELLA SEGRETERIA DELLA GIUNTA

Inviata per gli adempimenti di competenza

- alla struttura organizzativa:
- alla P.O. di spesa:
- al Presidente del Consiglio regionale
- alla redazione del Bollettino ufficiale

Il

L'INCARICATO

Proposta o richiesta di parere trasmessa al Presidente
del Consiglio regionale il

prot. n.

L'INCARICATO



OGGETTO: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – Linee guida integrative alle DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2013/2014. -

### LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dalla P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria di cui all'articolo 48 della legge regionale 11 dicembre 2001, n. 31;

VISTA la proposta del dirigente del Servizio Industria Artigianato Istruzione Formazione e Lavoro che contiene il parere favorevole di cui all'articolo 16, comma 1, lettera d) della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata a pagina 1:

### DELIBERA

1. di approvare il documento di "Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale" allegato 1), correlato della "Scheda Progetto", che forma parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di confermare l'offerta di Istruzione e Formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa finalizzata al rilascio dei titoli di qualifica professionale di cui al Capo III del D.Lgs. 226/2005, anche nell'anno scolastico 2013/2014 da parte degli Istituti Professionali, ai sensi dell'Accordo tra la Regione e l'Ufficio Scolastico regionale per le Marche, della DGR n. 133 del 7 febbraio 2011 e della DGR n. 322 del 19 marzo 2012 e della presente deliberazione. Per tale azione è previsto un contributo a favore degli Istituti professionali di €. 600.000,00. Tale contributo sarà suddiviso nel modo seguente:
  - i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2013/2014 e autorizzato dalla programmazione regionale - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del corso.

A



la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato che attiveranno i percorsi triennali al 30 settembre 2013 nel seguente modo:

- 50% in base al numero degli alunni iscritti;
  - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.
3. di approvare il percorso di Operatore Elettronico per l'anno scolastico 2013/2014 presso l'IPSIA Don E. Pocognoni di Matelica;
4. di approvare il proseguimento delle azioni di sistema riferite:
- al laboratorio di formazione-azione di cui alle DGR 322/2012 e DGR 1478/2012 al fine di realizzare un modello organico di progettazione, cura dell'apprendimento, valutazione e certificazione per competenze, secondo le indicazioni e le linee guida nazionali;
  - al potenziamento della governance del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale attraverso tavoli di lavoro a carattere territoriale e settoriale, tra Istituzioni scolastiche e Agenzie formative accreditate ai sensi della DGR 1035/2010;

Le modalità per la realizzazione del presente punto saranno oggetto di successivi atti della Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello. A sostegno di tale azione è prevista la somma di €. 200.000,00.

5. di autorizzare la Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello ad emanare avviso pubblico per finanziare progetti finalizzati alla promozione del successo formativo degli studenti frequentanti i percorsi di Istruzione e Formazione professionale nelle Agenzie formative accreditate ai sensi della DGR 1035/2010;
6. di assegnare la somma di €. 189.003,00 agli Istituti Professionali statali a sostegno dei percorsi di Istruzione Formazione Professionale che hanno avuto inizio nell'anno scolastico 2012/2013. Tale somma sarà a copertura dei costi sostenuti negli gli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 e sarà suddivisa:
- 50% in base al numero degli alunni iscritti **al 28 febbraio 2013**;
  - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.

Nel caso si realizzassero economie derivanti da una linea di intervento la Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello è autorizzata a impegnare i fondi in altre linee di intervento previste nella presente deliberazione.

L'onere del presente provvedimento fa carico:

- per i percorsi realizzati dall'anno scolastico 2013/2014 in sussidiarietà integrativa dagli Istituti professionali al capitolo 52907107 del bilancio 2013, per la somma complessiva di €. 600.000,00 e per i percorsi realizzati dall'anno scolastico 2012/2013 dagli Istituti professionali al capitolo 32103114 per la somma di €. 189.003,00;
- per gli interventi di cui al punto 4 della presente deliberazione al capitolo 32103114 del bilancio 2013, per la somma complessiva di €. 200.000,00;



seduta del 25 GIU 2013

pag.

delibera

942

4

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

- per gli interventi di cui al punto 5 della presente deliberazione al capitolo 32103107 del bilancio 2013.

LA SEGRETARIA DELLA GIUNTA

(D.ssa Elisa Moroni)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

(Dr. Gian Mario Spacca)

Y



## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

### 1) Normativa di riferimento

D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226 - capo III

DPR del 15 marzo 2010 n. 87: Approvazione del Regolamento sul riordino dell'istruzione professionale di Stato (art. 64, comma 4, legge 133/08);

Direttiva del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 28 luglio 2010, n. 65 contenente le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'art. 8, comma 6. Del DPR 15/03/2010, n. 87;

DPR 20/03/2009, n. 81 recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25/06/2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla Legge 6/08/2008, n. 133;

Vista la circolare 29 dicembre 2011, n. 110 che ha fissato al 20 febbraio 2012 il termine per le iscrizioni alle prime classi delle scuole di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle relative ai percorsi di Istruzione e Formazione professionale;

Accordo Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 recepito con Decreto Interministeriale 15 giugno 2010 ad oggetto: "Primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226";

DGR n. 238 del 9/02/2010 concernente: D.Lgs. n. 226/2005 capo III – Attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale – anno scolastico 2010/2011;

DGR n. 133 del 7 febbraio 2011 concernente: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226 - capo III – DGR 1038 del 28/06/2010 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale - Approvazione schema di Accordo;

DGR n. 322 del 19/03/2012 concernente: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – DGR n. 133/2011 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale;

DGR n. 12 del 17/01/2011 concernente: L.R. 16/90 – L.R. n. 2/95 – D.Lgs n. 226/2005 capo III – Criteri e modalità per il conseguimento di una qualifica triennale di cui all'Accordo Stato Regioni del 29/04/2010 ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione mediante percorsi di formazione professionale previsti dal Repertorio regionale;

DGR n. 1230 del 19/09/2011 concernente: L.R. 22.12.2009, n. 31 (Legge finanziaria 2010)

DGR 17 gennaio 2011, n. 12 – Criteri e modalità di impegno del 5 per cento del POR FSE 2007/2013 di cui all'art. 16 co.2, Legge finanziaria 2010;

Intesa in Conferenza Unificata - Repertorio Atti n. 129/CU del 16 dicembre 2010 – riguardante: L'adozione delle linee-guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;

Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di I e FP di cui al D.L. 17/10/2006, n.226;

Y

A



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

Accordo approvato in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano il 27 luglio 2011 (rep. Atti n. 137 – CSR) riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di I e FP di cui al D.L. 17/10/2006, n.226, recepito con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca in data 11 novembre 2011;

Accordo tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010. del 19 gennaio 2012 –rep. atti n. 21/CSR. che istituisce la figura di Operatore del Mare e delle acque interne e ridefinisce la figura di Operatore del Benessere;

D.A. n. 63 del 15/01/2013 concernente: Programmazione rete scolastica per l'anno scolastico 2013/2014.

Legge regionale di approvazione del bilancio 27/12/2012, n. 45;

DGR n. 1787 del 28/12/2012 di approvazione del POA;

DGR n. 349 del 12/03/2013 ad oggetto: Art. 2 co. 1 lett. a) della L.R. 27 dicembre 2012, n. 45. Reiscrizione nel bilancio di previsione per l'anno 2013 di economie accertate relative a stanziamenti aventi specifica destinazione €. 2.405.220,44;

DGR n. 1478 del 23/10/2012 ad oggetto: DGR n. 322/2012 - Attuazione delle azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale;

DGR n. 868 del 11/06/2013 ad oggetto: Art. 29 comma 1 della l.r. 31/2001 - Art. 25 comma 1 della l.r. 46/2012 - Iscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2013 di entrate derivanti da assegnazione di fondi da parte dello Stato per realizzazione dell'obbligo di frequenza di attività formative - Euro 1.760.456,00.

## 2) Motivazione

La Giunta regionale con deliberazione n. 1038 ha provveduto ad approvare il documento di "Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico 2010/2011", lo schema di Accordo fra la Regione Marche, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Ministero delle Finanze per la realizzazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'art. 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226, negli Istituti di Istruzione Professionale dello Stato per l'anno scolastico 2010/2011 in regime di sussidiarietà e a recepire il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, approvato con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 9 del 27 gennaio 2010.

I percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale hanno avuto regolarmente inizio nell'anno scolastico 2010/2011 in regime di sussidiarietà presso gli Istituti professionali di Stato presenti nella Regione Marche.

Il 16 dicembre 2010 Reg. Atti n. 129, è stata approvata l'Intesa in Conferenza Unificata che adotta linee guida per "realizzare organici raccordi tra i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, co. 1 – quinquies della Legge 2 aprile 2007, n. 40";



seduta del	25 GIU 2013	pag.
delibera	942	7

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

Con Delibera n. 133 del 7 febbraio 2011 la Giunta regionale deliberato di avvalersi dell'offerta di Istruzione e Formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa finalizzata al rilascio dei titoli di qualifica professionale di cui al Capo III del D.Lgs. 226/2005, nell'anno scolastico 2011/2012, ha approvato il documento di "Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale", ha recepito l'Intesa approvata in Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 fra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1-quinquies, del decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n. 40 ed ha approvato lo schema di Accordo fra la Regione Marche, e l'Ufficio Scolastico regionale per la realizzazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, a partire dall'anno scolastico 2011/2012 e a sanatoria di quelli avviati nell'anno scolastico 2010/2011, a norma dell'art. 27, co. 2 del D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226, negli Istituti di Istruzione Professionale dello Stato, firmato in data 9 febbraio 2011 e registrato al registro interno della regione al n. 15501.

L'Accordo approvato in Conferenza Stato Regioni le Province Autonome del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di I e FP, integrato con l'Accordo del 19 gennaio 2012, istituisce il Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione Formazione professionale, descrive gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico sociali ed economiche e adotta il modello di attestato di qualifica professionale per il riconoscimento tra i sistemi regionali e tra questi e il sistema dell'istruzione, delle qualifiche di Istruzione e Formazione professionale rilasciati dalle Regioni e dalle P.A. e il modello per l'attestazione delle competenze acquisite dagli studenti che interrompono i percorsi di Istruzione e Formazione professionale.

Con l'Accordo approvato in Conferenza Stato Regioni e Province autonome del 19 febbraio 2012 si è integrato il repertorio delle figure professionali con l'ulteriore figura di "Operatore del mare e delle acque interne" e ridefinita la figura di "Operatore del benessere".

In continuità al percorso già avviato, anche per l'anno scolastico 2013/2014 l'offerta di Istruzione e Formazione professionale finalizzata al rilascio dei titoli di qualifica professionale, si realizza negli Istituti professionali in regime di sussidiarietà integrativa. La Regione Marche, per l'anno scolastico 2012/2013, ha approvato l'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale negli Istituti Professionali con Deliberazione amministrativa n. 63 del 15 gennaio 2013.

L'IPSIA Don E. Pocognoni ha comunicato con nota prot. n. 112 C/27 del 16 gennaio 2013 che nella D.A. n. 63/2013 nell'elenco dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale approvati non compariva l'Operatore Elettrico richiesto dall'Istituto alla Provincia di Macerata. Si ritiene di accettare la richiesta dell'IPSIA in quanto l'attivazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale è competenza esclusiva della Regione. Si ritiene che i ragazzi che si iscrivono a tale corso debbono avere le medesime opportunità dei ragazzi iscritti ai corsi di qualifica.



Con DGR 322/2012 la Giunta regionale ha approvato l'attuazione di azioni di sistema progettate a sostegno di Istituti scolastici ed Agenzie formative accreditate per i percorsi di I e F.P., al potenziamento della governance del sistema regionale di I e FP attraverso tavoli di lavoro a carattere territoriale e settoriale, tra Istituzioni scolastiche e Agenzie formative accreditate ai sensi della DGR 1035/2010 e l'emissione di un avviso pubblico per finanziare progetti per la promozione del successo formativo degli studenti frequentanti i percorsi di Istruzione e Formazione professionale.

Con DGR n. 1478 del 23 ottobre 2012 la Giunta regionale ha stabilito i criteri e le modalità per la realizzazione delle azioni di sistema.

Con DDPF n. 439/IFD del 23/11/2012 la Dirigente della P.F. Istruzione ha adottato le linee guida stabilite dalla citata DGR per la realizzazione del laboratorio di formazione azione, ha stabilito le scuole capofila delle reti per la realizzazione delle azioni, ha stabilito le aree professionali da assegnare a ciascuna scuola capofila e, in ultimo, ha adottato le linee guida per la presentazione dei progetti a supporto del laboratorio di formazione azione da parte delle scuole capofila.

Con DDPF n. 496/IFD del 19 dicembre 2012 è stata impegnata la somma di € 200.000,00 a favore degli Istituti capofila per la realizzazione del laboratorio di formazione azione. È restata a disposizione dei progetti a supporto del laboratorio la somma di €. 103.883,00. Le reti si sono regolarmente costituite e il progetto di Laboratorio di formazione azione è in corso di realizzazione.

I progetti dovevano essere presentati dal 28 gennaio al 5 aprile 2013. Alla data del 5 aprile 2013 non sono pervenuti progetti.

Con DDPF n. 26 del 30 marzo 2012 si è provveduto ad approvare l'avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per i percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale. Sono stati approvati tre progetti per la somma complessiva di €. 855.360,00.

Con DDPF n. 504/IFD del 21/12/2012 si è provveduto alla revoca del finanziamento ad un Ente di formazione per €. 285.120,00.

La DGR n. 322/2012 prevedeva un finanziamento di €. 450.000,00 a sostegno dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale realizzati dagli Istituti professionali, suddivisi nel modo seguente:

1. un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del corso a favore dei percorsi triennali di Operatore del benessere per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2012/2013;
2. la somma restante ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato che attiveranno i percorsi triennali al 30 settembre 2012 nel seguente modo:
  - 50% in base al numero degli alunni iscritti;
  - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.

I percorsi attivati di Operatore del Benessere nell'a.s. 2012/2013 sono stati n. 15, a favore dei quali è stata impegnata l'intera somma di €. 450.000,00 con DDPF n. 465/IFD del 6/12/2012.

Si è provveduto a richiedere alla P.F. Bilancio della Regione Marche, con nota prot. n. 5821642 del 25/02/2013 e n. 5843541 del 4/03/2013 la reiscrizione sul capitolo 32103114 delle somme di €. 285.120,00 e €. 103.883,00 per un totale complessivo di €. 389.003,00.

Con DGR n. 349 del 12/03/2013 è stata effettuata la reiscrizione.





Constatato che il laboratorio di formazione si svolge esclusivamente a favore dei docenti del terzo anno (2012/2013) in preparazione degli esami finali di qualifica, si ritiene di ampliare il laboratorio di formazione azione a favore di tutti i docenti che insegnano nei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale in sussidiarietà integrativa, e di rendere stabili le reti tra scuole. L'impegno finanziario per la realizzazione di tale azione ammonta ad €. 200.000,00.

Le modalità e i tempi per la presentazione dei progetti per il laboratorio di formazione azione da parte delle Scuole capofila delle reti saranno stabiliti con successivo atto della Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione Integrata, Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello.

Si ritiene inoltre di assegnare la restante somma di €. 189.003,00 agli Istituti professionali per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale attivati nell'anno scolastico 2012/2013 per le azioni di accompagnamento a favore degli studenti, meglio definite nel Decreto di assegnazione e di impegno della P.F. istruzione e per gli esami finali, a partire dall'anno scolastico 2013/2014. Tale sommarsarà suddivisa:

- 50% in base al numero degli alunni iscritti al 28 febbraio 2013;
- 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.

Con DD 871/Segr D.G./2012 è stata assegnata alla Regione Marche la somma di €. 1.760.456,00 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto/dovere nell'Istruzione e Formazione professionale ai sensi dell'art. 28, co. 3 del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226.

Si propone all'approvazione della Giunta regionale di autorizzare la Dirigente della P.F. ad emettere avviso pubblico per l'anno corrente ed anche per gli anni successivi a far carico sulle prossime assegnazioni annuali.

Le risorse previste per l'attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale negli Istituti professionali ammontano a:

- €. 600.000,00, iscritti al capitolo del bilancio regionale n. 52907107 fondi regionali che saranno ripartiti tra gli Istituti Professionali di Stato come di seguito indicato:
  - i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2013/2014 - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del corso.
  - la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato che attiveranno i percorsi triennali al 30 settembre 2013 nel seguente modo:
    - 50% in base al numero degli alunni iscritti;
    - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.
- €. 189.003,00 iscritti al capitolo del bilancio regionale n. 32103114 fondi statali che saranno ripartiti tra gli Istituti Professionali di Stato come di seguito indicato:
  - 50% in base al numero degli alunni iscritti alla data del 28 febbraio 2013;
  - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.
- €. 200.000,00 iscritti al capitolo del bilancio regionale n. 32103114 fondi statali saranno ripartiti tra gli Istituti Professionali capofila per la realizzazione delle azioni di sistema.



**Esito dell'istruttoria**

Per quanto sopra esposto si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: D.Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III – Linee guida integrative alle DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2013/2014. -

La responsabile del procedimento

(Gina Gentili)

Posizione di Funzione Istruzione, Formazione Integrata,  
Diritto allo Studio e Controlli di Primo Livello

VISTO

Il dirigente responsabile  
(D.ssa Graziella Cirilli)

**ATTESTAZIONE DELLA PO CONTROLLO CONTABILE E  
ACCERTAMENTO DELLE ENTRATE**

Si attesta che con accertamento n. 1451 del 17/06/2013 è stata registrata l'entrata di € 1.760.456,00 a carico del capitolo 20111024 UPB 2.01.11 del Bilancio 2013.

Il responsabile  
(Dott. Attilia Giorgetti)



seduta del	25 GIU 2013	pag.	
delibera	942		11

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

### ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

Si attesta la copertura finanziaria di:

- € 600.000,00, con riferimento alla disponibilità, sul capitolo 52907107 UPB 5.29.07 del Bilancio 2013, in quanto trattasi di fondi regionali;
- € 389.003,00 con riferimento alla disponibilità, sul capitolo 32103114 UPB 3.21.03 del Bilancio 2013, correlato al capitolo di entrata n. 20111024 – accertamenti nn. 352/06 – 3097/2010 e 3478/2011;
- € 1.760.456,00 con riferimento alla disponibilità, sul capitolo 32103107 UPB 3.21.03 del Bilancio 2013, correlato al capitolo di entrata n. 20111024/2013- accertamento n. 1451/2013.

Il responsabile  
(D.ssa Stefania Denaro)

### PROPOSTA E PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO INDUSTRIA ARTIGIANATO ISTRUZIONE FORMAZIONE LAVORO

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione e ne propone l'adozione alla Giunta regionale.

Il dirigente del servizio  
(Dr. Rolando Amici)

La presente deliberazione si compone di n. 21 pagine, di cui n. 10 pagine di allegati che formano parte integrante della stessa.

La segretaria della Giunta  
(D.ssa Elisa Moroni)



Allegato A)

## Documento di Attuazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale

Il Sistema di Istruzione e Formazione professionale ordinamentale ha avuto avvio dall'anno scolastico 2010/2011 e nella regione Marche è stato programmato annualmente ed attuato sia in regime di sussidiarietà integrativa, che presso gli Enti accreditati per i percorsi di IFP. Al termine dell'anno scolastico e formativo 2012/2013 la Regione Marche consegnerà i primi attestati di qualifica.

Di seguito si riportano n. 3 le tabelle che fanno riferimento all'offerta di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale iniziati negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012 e 2012/2013. Di questi percorsi viene delineata l'evoluzione in termini di numero di corsi attivati e numero degli alunni iscritti per ciascuna annualità.

Tabella n. 1: percorsi iniziati nell'a.s. 2010/2011

	A.S. 2010/11	A.S. 2011/12	A.S. 2012/13
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
n. corsi	140	139	135
alunni	3.147	2.737	2.505
<b>Variazione percentuale</b>		-13,02%	-8,47%

Tabella n. 2: percorsi iniziati nell'a.s. 2011/2012

		A.S. 2011/12	A.S. 2012/13
		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA
n. corsi	/	140	139
alunni	/	3.247	2.761
<b>Variazione percentuale</b>			-15,00%

Tabella n. 3: percorsi iniziati nell'.s. 2012/2013

			A.S. 2012/13
			CLASSE PRIMA
n. corsi	/	/	153
alunni	/	/	3.382

Dalle tabelle si evidenzia come negli anni c'è una contrazione degli alunni iscritti e, conseguentemente, delle classi, probabilmente imputabile, come evidenziato dai monitoraggi ISFOL, ad insuccessi scolastici molto elevati negli IPS.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

I percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale che si realizzeranno nell'a.s. 2013/2014 sono stati approvati dall'Assemblea Legislativa delle Marche con D.A. n. 63 del 15 gennaio 2013.

Per la realizzazione degli stessi valgono le indicazioni che la Giunta regionale ha fornito con DGR n. 133 del 7 febbraio 2011 e n. 322 del 19 marzo 2012 approvando le linee guida per l' "Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale". Tali linee guida quest'anno sono integrate con le indicazioni scaturite nel corso della riunione del 31 ottobre 2012 del Comitato di coordinamento di cui all'art. 7 dell'Accordo per la realizzazione dei percorsi di IFP.

Il Comitato ha dato indicazione che gli Istituti professionali che realizzano i percorsi di IFP in regime di sussidiarietà integrativa, anche per contrastare il sopra evidenziato fenomeno della dispersione scolastica, devono:

- generalizzare, ai fini della curvatura dei curricula, l'utilizzo di almeno il 20% della quota di autonomia scolastica al fine di potenziare i laboratori tecnico professionali, così da ottenere percorsi più aderenti alle esigenze del territorio e alle potenzialità degli studenti;
- costituire i Comitati Tecnici Scientifici di cui al DPR 87/2010 prevedendo all'interno di ciascun Comitato la presenza delle aziende e di organizzazioni datoriali per agevolare l'attuazione generalizzata e significativa dell'attività scolastica e privilegiando i settori produttivi locali.

La Regione conferma il proprio importante impegno per questi percorsi con un contributo di €. 600.000,00, iscritti al capitolo del bilancio regionale n. 52907107 - fondi regionali - che saranno ripartiti tra gli Istituti Professionali di Stato come di seguito indicato:

1. i percorsi triennali di Operatore del benessere - per ogni corso attivato nell'anno scolastico 2013/2014 - percepiranno un contributo di € 30.000,00 per l'intera durata del percorso.
2. la somma restante verrà ripartita a favore di tutti gli Istituti Professionali di Stato, che attiveranno i percorsi triennali al 30 settembre 2013, nel seguente modo:
  - 50% in base al numero degli alunni iscritti;
  - 50% in base al numero dei percorsi triennali attivati.

Sono ammissibili spese per azioni di accompagnamento riferite al periodo ricompreso tra il 1 settembre e il termine delle attività didattiche del 30 giugno di ogni anno di corso, e pagamento delle Commissioni di esame.

Le azioni di accompagnamento consistono in attività rivolte alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e formativa, come di seguito descritte:

- tirocini formativi ed esperienze in alternanza scuola-lavoro in relazione alle figure professionali caratterizzanti i percorsi formativi;
- laboratori, anche a carattere territoriale, per l'acquisizione ed il recupero delle competenze;
- laboratori di pratica professionale;
- interventi di orientamento;
- visite guidate presso aziende di riferimento del settore obiettivo dell'intervento formativo;



seduta del 25 GIU 2013

pag.

14

delibera 942

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

- docenti e/o esperti esterni per integrare l'area professionalizzante non sufficientemente coperta dai docenti delle Istituzioni scolastiche;
- materiale di consumo direttamente riconducibile all'area professionalizzante.

Si allega al presente documento di attuazione una scheda per la redazione dei progetti formativi triennali.



## SCHEDA PROGETTO

### QUALIFICA PERCORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DI DURATA TRIENNALE

#### Dati dell'Istituzione Scolastica

(Compilare la sezione una sola volta per ciascuna istituzione scolastica)

#### Sezione A - SCHEDA DEL SOGGETTO ATTUATORE

##### A.1. Dati identificativi dell'Istituzione Scolastica

Denominazione Istituzione scolastica \_\_\_\_\_

Codice Meccanografico Istituzione scolastica \_\_\_\_\_

Responsabile Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_

Referente del progetto \_\_\_\_\_ ruolo \_\_\_\_\_

Comune dell'Istituzione scolastica \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP) \_\_\_\_\_

Telefono Fax E-mail \_\_\_\_\_



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

**Sezione B – DATI RELATIVI AL PERCORSO**

(La sezione B va replicata per ogni percorso di qualifica)

B.1 - Denominazione della qualifica: \_\_\_\_\_

Eventuale indirizzo della qualifica: \_\_\_\_\_

Referenziazione della figura

Attività economica (ATECO/ISTAT 2007): \_\_\_\_\_

Nomenclatura Unità Professionali (NUP/ISTAT 2006): \_\_\_\_\_

B.2 - Articolazione del percorso

Curvatura del percorso nel triennio

Articolazione delle ore del percorso finalizzate alla curvatura per l'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	Almeno 20% dell'autonomia	
		% rispetto alla durata complessiva	
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		% rispetto alla durata complessiva	
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		% rispetto alla durata complessiva	
c) Laboratori di pratica professionale		% rispetto alla durata complessiva	
d) Alternanza scuola lavoro		% rispetto alla durata complessiva	
Totale			100%







DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

delibera 942

B.4 - Metodologie di valutazione degli apprendimenti per competenze

---

---

---

---

B.5 - Descrizione attività in Alternanza Scuola Lavoro

---

---

---

B.6 - Misure di accompagnamento

---

---

---

---

*AA*



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

delibera 942

B.7 - Piano finanziario per l'impiego delle risorse finanziarie regionali nel triennio

**Piano finanziario 1 anno**

Descrizione azioni di accompagnamento		ore previste di impegno e costo presunto
Laboratori per acquisizione recupero competenze	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Laboratori di pratica professionale	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Interventi di orientamento	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
visite guidate presso aziende di riferimento del settore obiettivo dell'intervento formativo	Contributo per spese di viaggio	
docenti e/o esperti esterni per integrare l'area professionalizzante non sufficientemente coperta dai docenti delle Istituzioni scolastiche;	docenti e/o esperti	

Y



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

A. ADUNANZA N. \_\_\_\_\_ LEGISLATURA N. \_\_\_\_\_

**Piano finanziario 2 anno**

Descrizione azioni di accompagnamento		ore previste di impegno e costo presunto
Laboratori per acquisizione recupero competenze	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Laboratori di pratica professionale	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Interventi di orientamento	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
tirocini formativi ed esperienze in alternanza scuola-lavoro in relazione alle figure professionali caratterizzanti i percorsi formativi;	tutor	
docenti e/o esperti esterni per integrare l'area professionalizzante non sufficientemente coperta dai docenti delle Istituzioni scolastiche;	docenti e/o esperti	



**Piano finanziario 3 anno**

Descrizione azioni di accompagnamento		ore previste di impegno e costo presunto
Laboratori per acquisizione recupero competenze	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Laboratori di pratica professionale	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
Interventi di orientamento	Docenti interni/esterni	
	Materiale didattico	
	.....	
	.....	
docenti e/o esperti esterni per integrare l'area professionalizzante non sufficientemente coperta dai docenti delle Istituzioni scolastiche;	docenti e/o esperti	
tirocini formativi ed esperienze in alternanza scuola-lavoro in relazione alle figure professionali caratterizzanti i percorsi formativi;	tutor	
Commissioni di esame	Commissione di esame	
	Materiale didattico collettivo	

AA